

Quelles sont nos particularités?

Notre structure

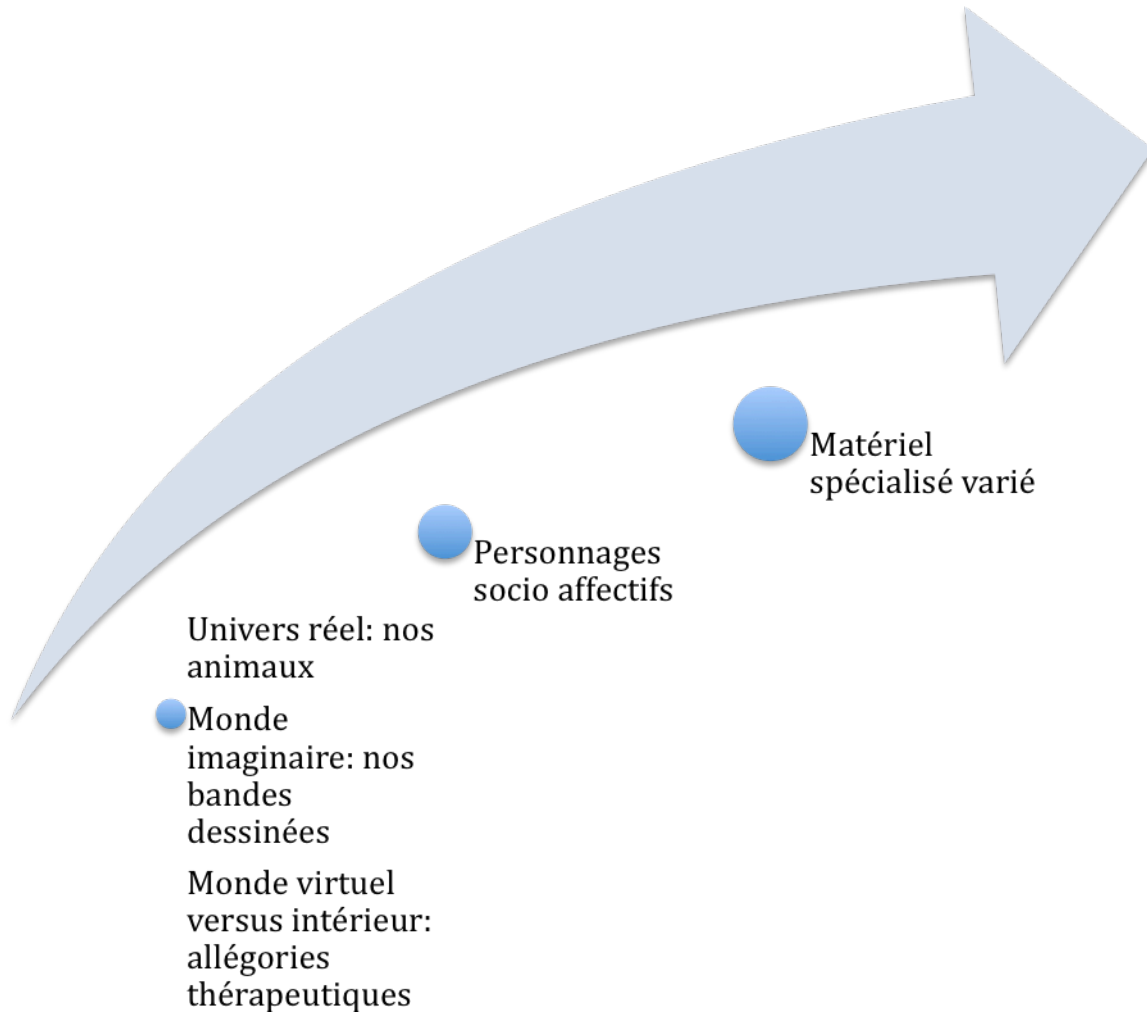
Notre approche multidisciplinaire

Notre matériel didactique

Nos activités de renforcement

Notre structure

pour l'ensemble de nos collections



Notre structure

pour la collection les forêts du monde

Comme la fondation d'une maison,
nos structures sont le lien
qui solidifie notre matériel.

Que ce soit pour le choix des forêts, celle des animaux ou du programme de l'activité physique, nous reprenons une même façon de faire qui vous facilitera la tâche. Les enfants auront du même coup le plaisir de garder ce qu'ils aiment par dessus tout. Nos personnages attachants ainsi que les bénévoles se rattachant au programme pourront bâtir un lien durable et servir d'autant la cause de l'éducation!

De plus, la continuité de notre programme avec les jeunes et ce quel que soit leur âge permet aussi de penser à un concept gagnant.

1. Structure de nos forêts
2. Structure de nos animaux
3. Structure de notre cahier d'activités
4. Structure de notre programme d'activités physiques

STRUCTURE DE BASE - FORÊT

Référence: *Jamy l'ourson* , les forêts nordiques du Canada, Collection les forêts du monde

NOTRE PROGRAMMATION		
PERSONNAGE	QUESTION	PERSONNAGE
L'OURS	Qui est le plus fort?	LE LIÈVRE
<i>Papa ???</i>		<i>Enfant???</i>
<i>Enfant???</i>		<i>Papa???</i>
<i>Maman???</i>		<i>Enfant???</i>
<i>Enfant???</i>		<i>Maman???</i>

Le programme amènera une dynamique entre deux livres. Il nous permet d'aider le jeune et l'adulte à mieux se comprendre à travers l'aspect particulier du comportement d'un animal; par exemple **L'Ours-Roi** en référence avec **l'Enfant-Roi** pour la forêt nordique du Canada. Grâce à nos oiseaux et insectes migrants du Mexique, nous aborderons l'aspect d'avoir **plusieurs maisons**. Les **chicanes** et le **pardon** seront amenés avec l'éléphant (sa mémoire et sa rancune) et le singe (ses singeries et tout est oublié l'instant d'après). Nous aimerions ainsi faire **le tour du monde** en y découvrant également **la richesse de nos forêts** sans oublier la plus belle des créations :l'Homme, la Femme et ... les enfants.

STRUCTURE DE BASE - ANIMAL

Référence: Cahier d'activités préscolaire *Jamy l'oursin*, les forêts nordiques du Canada, Collection les forêts du monde

LIENS			
Différents milieux Notre Programmation	LA FAUNE	L'ENFANT	LE PROGRAMME ÉDUCATIF
L'HISTOIRE Activités: 1 à 4	Description de l'animal	-Connaissance de soi -Dimension -Mouvement -Sens -Permanence de l'objet -Histoire	-Langagière -Physique et moteur -Intellectuelle
LA MAISON Activité 5	Description de son logis	-Confiance en soi -Repère spatial	-Socio affectif et morale -Intellectuelle
LES BÉBÉS Activités: 6- 7	Description de son origine	-Autonomie -Sécurité -Appartenance	-Physique et moteur -Socio affectif et morale
LA NOURRITURE Activités: 8 à 10	Description de son organisation	-Goûts et préférence	-Socio affectif et morale -Intellectuelle -Environnement
LE CARACTÈRE Activités: 11 à 15	Description de son comportement	-Sentiments -Identité	-Socio affectif et morale -Intellectuelle
LES EMPREINTES Activités 16- 17	Description de son passage	-Sentiments -Identité	-Socio affectif et morale -Physique et moteur -Environnement
LES DÉGUISEMENTS Activités :18 -19	Description des différences	-Acquisition de son vocabulaire -Imitation -Jeux de rôle -Observation	-Langagière -Intellectuelle

STRUCTURE DE BASE – SOMMAIRE

Référence : Cahier d'activités préscolaire *Jamy l'ourson*, les forêts nordiques du Canada

#	OBJECTIFS	JEUX MANUELS	JEUX ACTIFS	JEUX CALMES	MOTS À DÉCOUVRIR
1	Permanence de l'objet	Bricolage 2 D Recette de colle		Concept : dur/mou Apprendre à compter	Gros Petit
2	Pré-écriture Reconnaissance des formes: O	Relier, tracer ou coller Décorer	Jeu de vent Danse du ballon		Lourd Léger
3	Pré-écriture Reconnaissance des formes: O	Tracer ou coller		Exercice d'écoute Exercice sur l'odorat	Gourmand
4	Pré-écriture Reconnaissance des formes: O	Coller	Jeu de groupe : jeu de mémoire auditive	Exercice d'observation par le toucher Jeu: imitation Comptine	
5	Permanence de l'objet	Bricolage 2 D Exercice de motricité fine	Exercice de motricité globale	Histoire (tanrière)	Tanière Fougère
6	Reconnaissance des textures	Découper et coller	Chanson	Comptine Compter Jeu (lécher)	Paume Lèche
7	Reconnaissance des chiffres Écrire	Écrire	Compter... Roulades	Compter	
8	Découverte de son espace Choisir	Découper et coller Recycler pour le montage d'un bricolage collectif	Promenade		Gourmand
9	Permanence de l'objet	Bricolage 2 D Bricolage collectif (ruche)	Jeu de magie Pousser, tirer, classer...		Goûter
10	Respect de l'espace	Coller Planter	Jeu de cache-cache	Jeu de devinettes	Racines
11	Règlement de conflit Repère spatial	Colorier et coller	Jeu de l'ours	Histoire de l'ourson qui mordait ... Chanson	
12	Développer sa patience	Bricolage par étapes	Jeu d'obstacles Jeu de pêche	Chanson	
13	Développer sa patience	Bricolage par étapes		Jeu :DANS, SUR ou SOUS	Réfugier
14	Relaxation	Écouter			
15	Permanence de l'objet	Coller	Classification: objets odorants ou non	Compter	Ours mâle
16	Imagination	Coller Recette	Empreintes à laver Exercices pour les pieds	Lourd comme...	
17	Motricité fine Jeu d'espace	Peinturer	Broyer Chanson		Bambou
18	Déguisement	Coller Bricolage 2D Colorier Recette	Ronde		Baribal Choisir Argentés
19	Identifier Associer	Choisir Colorier Coller		Histoire et identification	

Notre sommaire est une grande affiche qui offre un rappel de l'ensemble de nos activités en les situant par rapport au cahier d'activités. Les parents peuvent y inscrire les activités de renforcement travaillées à la maison avec grand-papa et grand-maman, oncles ou tantes... Ainsi, l'enfant amène sa famille à la garderie...

STRUCTURE DE BASE – Programme d’activités physiques

Nous prévoyons aussi une approche stable pour notre programme d’activités physiques. Des études démontrent qu’il y a un lien important entre la calligraphie et l’équilibre; entre la motricité et le langage. Quand le corps a des difficultés, généralement le cerveau en a aussi.

En tout, 24 routines en lien avec nos 24 animaux choisis.

Avec l’ours,
Nous roulerons...
car il aime bien les roulades.
Nous sommes forts et équilibrés car l’ours,
même debout, est solide...
Nous nous battons comme des ours mais attention
l’ours blesse rarement son congénère!
L’ours mange, mange, mange... en déplaçant des roches.
Il utilise beaucoup ses pattes avant pour forcer mais sans soulever de terre.

Avec le lièvre...
Saviez-vous qu’il entend aussi avec...
...ses pattes arrière?
Nous sauterons au son de la musique.
Nous serons attentifs au moindre bruit car le
lièvre est toujours à l’écoute!

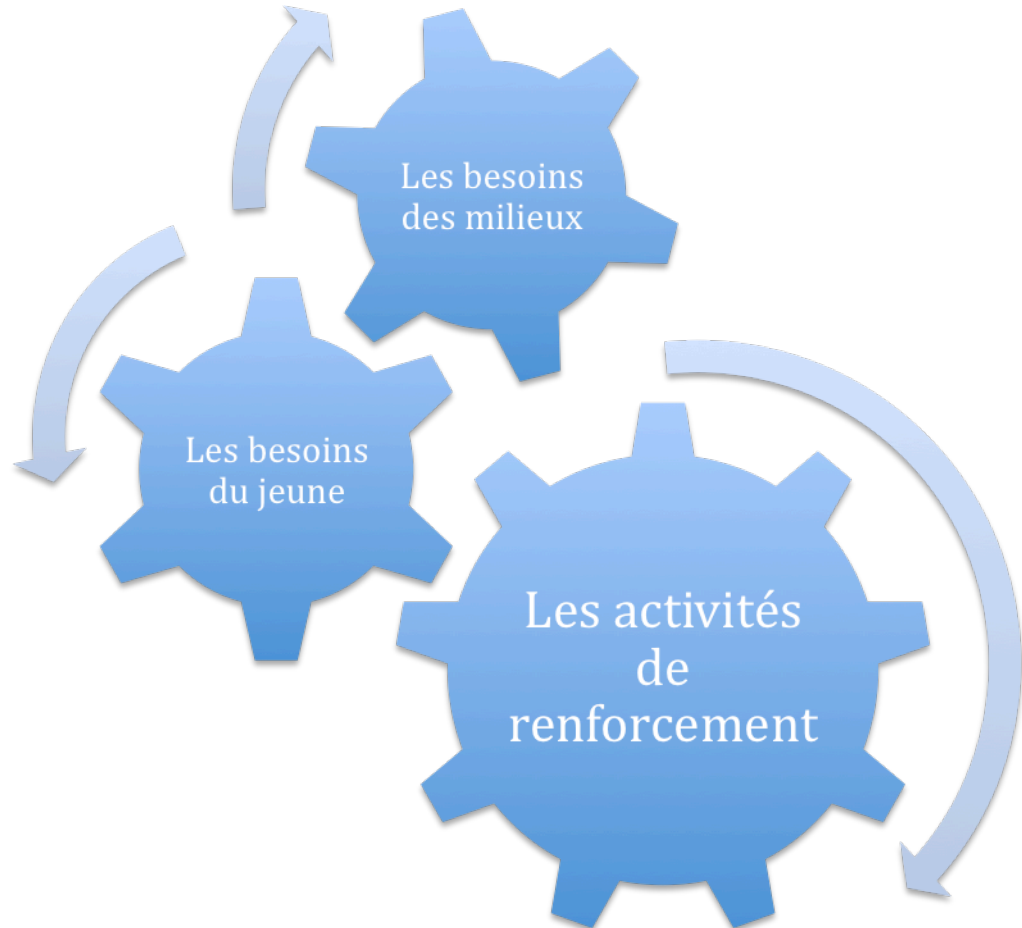


Katie Moreau
Benoît le lièvre
(...)

Notre approche multidisciplinaire

Notre défi, répondre, aujourd'hui, aux besoins des enfants. Nous vous invitons tous et toutes à y participer. Les enfants ont une famille, un milieu de vie : une garderie, une école, un médecin, un enseignant, une intervenante...

Nous voulons dans notre équipe, une psychologue, des personnes qualifiées dans l'activité physique, une éducatrice, un enseignant, des étudiants en formation dans ces domaines en plus des autres domaines tels la médecine, les arts...



Notre matériel didactique

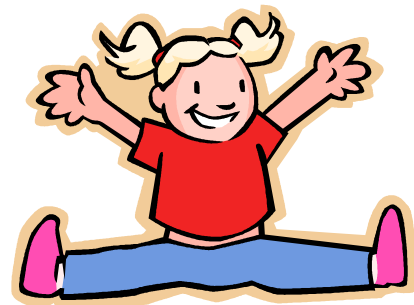


+

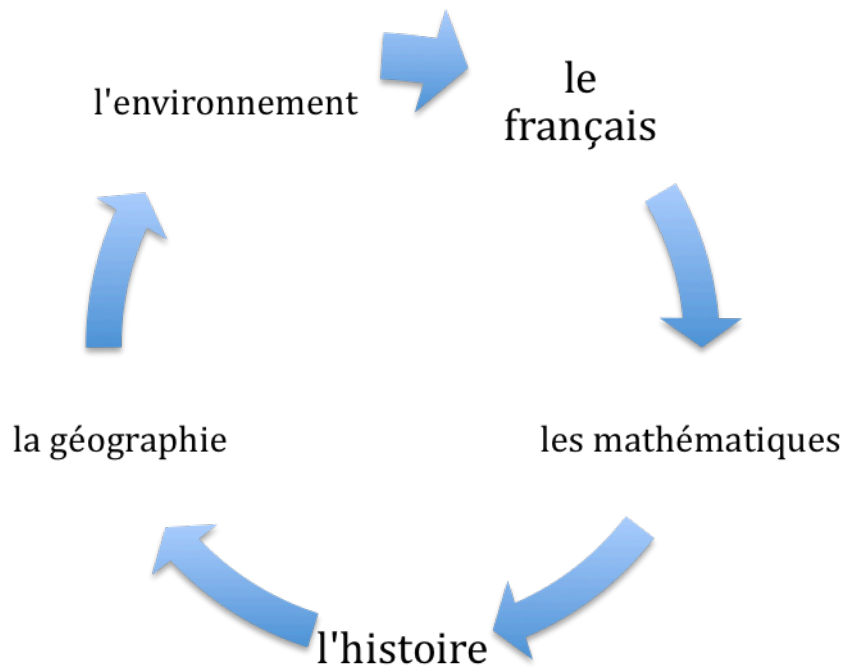


Nos forêts et nos animaux + nos bandes dessinées = un enfant heureux

=



Avec nos bandes dessinées et nos animaux, nous créons des liens avec



pour que l'enfant s'éveille et écoute les règles de français, de mathématiques, de géographie, etc.

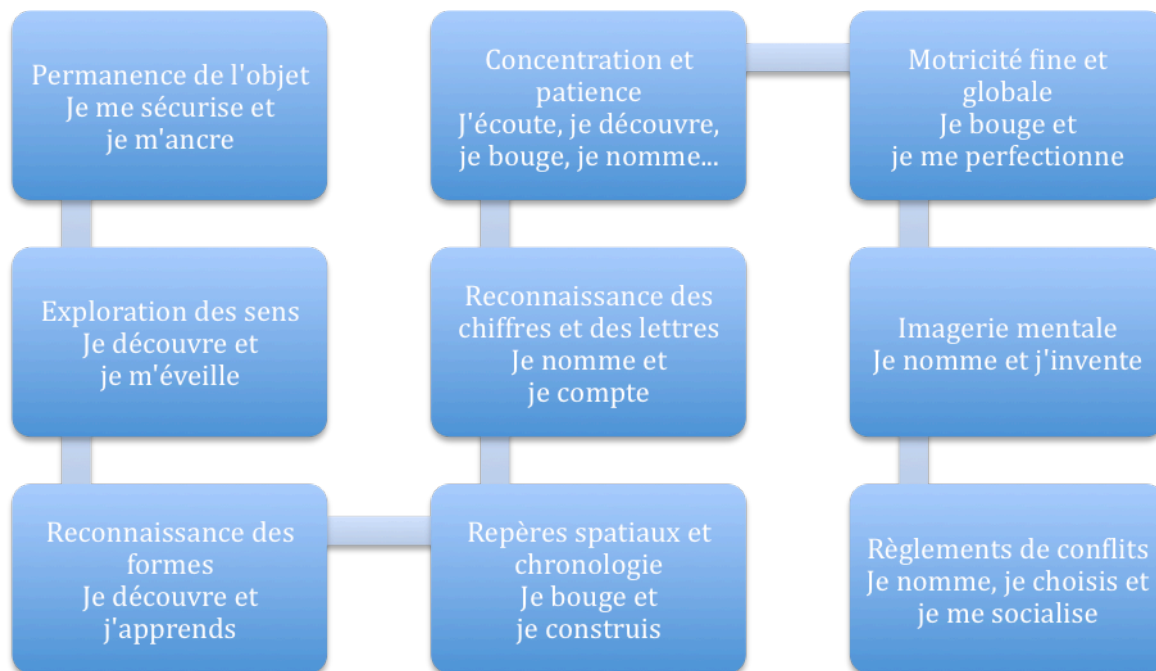
Avec nos animaux, vous découvrirez aussi... **de belles légendes amérindiennes** et des histoires de part le monde... Les enfants aiment bien se retrouver dans la nature. Nous construisons notre **matériel didactique** avec ces médiums. La structure de la phrase et la nature des mots ont été travaillées par l'arbre de la connaissance. Les arbres nous ont aussi servi dans les ensembles. Que dire de nos abeilles pour amener les suites, les séquences... Nous faisons le tour du monde avec les animaux...



Nos activités de renforcement

Notre collection les activités de renforcement **cimente** le tout en apportant une **lumière** qui fait toute la différence pour l'enfant!

Ces activités sont « nos lunettes » pour observer les enfants. Quand ils sont détendus, nous pouvons vraiment voir et mieux comprendre leurs difficultés. À travers nos activités, les enfants nous parlent, d'une certaine façon, en nous montrant leurs forces mais aussi leurs limites. En leur donnant la chance de se découvrir, nous leur donnons aussi une partie de la solution.



Nous donnons une attention particulière à la motricité fine et globale car sans corps, le cerveau exprime difficilement ce qu'il a à dire...

(voir 10 apprentissages dans le document: Le Monde De Griffonnette, une démarche éducative)

Nos activités de renforcement sont au cœur
de nos actions!



Nous leur réservons une collection à part pour que vous puissiez avoir accès rapidement à celle correspondant à vos besoins.

Elles seront reclassées par stades du développement, acquisitions, nombre de joueurs, actifs, manuels ou calmes... pour rendre la vie plus facile même à grand-papa!

Nos 24 routines d'activités sportives sont incluses dans ces activités de renforcement dans l'acquisition de motricité fine et globale.

Nous espérons vous simplifier la vie...

L'équipe de Griffonnette
819 373-9014
griffonnette@gmail.com